

କନ୍ତ୍ରପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର

ପଦେର ସଂପର୍କ ଧାରା

ଆବେକୀ ମୁଣ୍ଡିବିଦ୍ୟାମ୍ବ ପଦେର ବ୍ୟାପ୍ୟତା ଡାଙ୍ଗରିକିତ ତାନୋଚଳା ତତ୍ତ୍ଵନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଶାନୁଭାବ ବା ନ୍ୟାୟାନୁଭାବ (Gyañism) ଏବଂ ବୈଦିତ ଓ ତାତ୍ତ୍ଵିତା ନିର୍ମିତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହଲୋ ପଦେର ବ୍ୟାପ୍ୟତା, କୋଣୋ ପଦ ଯମ କୋଣୋ ମୁଣ୍ଡି ବାକ୍ୟେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ତଥା ଏ ପଦଟି ଚାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର୍ଥ ନିମ୍ନେ ବସନ୍ତ ହଲୋ ନାକି ଆଳିକ ବ୍ୟକ୍ତିର୍ଥ ନିମ୍ନେ ବ୍ୟବହାର ହଲୋ ତା ନିର୍ମିତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଦେର ବ୍ୟାପ୍ୟତାର ଧାରଣାଟିର ପ୍ରଚଳନ କରା ହେବେ।

ବ୍ୟାପ୍ୟତା ହଲୋ ଏକଟି ପଦ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପ୍ରତିଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର୍ଥ ଏକଟି ବିଶେଷ ସର୍ବ ବା ପ୍ରତିକାରୀ (Monothetic), ବ୍ୟାପ୍ୟତାର ଇଂରେଜୀ ପ୍ରତିଶ୍ଵର distribution ଦ୍ୱାରା ଶାତକେ ଉପଗତି ହେବେ ଲ୍ୟାଟିନି distribution ଥେବେ, ପଦକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ତରଫେ ଅଂଶ ହିସେବେ ଏକାଶ କରାର ଅନ୍ତର୍ଗତ distribution ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରା ହତୋ ଏବଂ ତାବିକିମାନ (universal quantifier, ମେଳନ-ତାବ, ଅକଳ, ମେଳନ ଇଞ୍ଜାଦି) ବ୍ୟବହାର କରେ ଏବଂ ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ପଦେର ସ୍ଵର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହତୋ, ମେଳନ ବୁଝିବା ପଦଟିର ମେଧେ ଅକଳ ବୁଝିବା ହୁଏ ବିଶ୍ୱାସ' ଏଥାଲେ ବୁଝିବା ପଦଟି ବ୍ୟାପ୍ୟ କାଳୀ ପତ୍ରକଟି ବୁଝିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହେବେ, ବିଗରୀଘାତେ, 'ଏକଟି

বুদ্ধি শিখনক তাত্ত্ব করেছে"- এ বাবে একটি পদ বুদ্ধির ব্যাপ্তি
নয়; কারণ অসানে একটি জ্ঞান বুদ্ধিরকে নির্দেশ করা হচ্ছে।
দ্বাদশ শতক থেকেই ব্যাপ্তির ধারণাটি চানুমানের বৈধিক
নির্মাণের কৌশল হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে আসছে, ব্যাপ্তির মানে
হচ্ছে ব্যাপকতা বা প্রজাবত, একটি মুক্তিবাল্যে একটি পদ কর্তৃক
ব্যাপ্তি বা ব্যাপকতা নিয়ে ব্যবহৃত হয় তাই হচ্ছে এ পদের ব্যাপ্তি,
অথজ্ঞাবে বলা যায় যে, মুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত দুটি পদ যেভাব
প্রেরিতে নির্দেশ করে মেঝে স্নেহিয় অসম সদস্য না করিপয়
সদস্যকে প্রকাশ করেছে তা বোধানের জন্য ব্যাপ্তি ক্ষমাটি করে
হয়, অর্থাৎ মুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত উদ্দেশ্য ও বির্দেশ পদ চানের বক্তৃত্বের
দিক থেকে যতোক্তি বিদ্রোহ নাই করে তাকে পরে ব্যাপ্তি বলে,
পদের ব্যাপ্তি অর্থকে মুক্তিবিদি প্রিচ. ড্রিপ্ট. বি. মোর্ফেফ(H.W.B
Joseph) বলেন, " একটি পদ যখন তার অর্থ ব্যর্থ কোনো
মুক্তিবাক্যে নির্দেশ করে তখন পদটি পূর্ণিয়াণ্য; তারে তানাহক
অব্যাপ্তি"

অনংপ্রমের উভয়

পদের ব্যাপ্তির সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A.E.I.O
বাক্ত্ব ব্যাপ্তি

পদের ব্যাপ্তির নিয়ম (RULEs of Distribution) পদের
ব্যাপ্তির দুটি নিয়ম প্রচলিত তাছে। যথা-

- * আর্বিক মুক্তিবাক্ত্বের উদ্দেশ্য পদ অথ অময়েই ব্যাপ্তি, কিন্তু
বিশেষ মুক্তিবাক্ত্বের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্তি নয়। তথ্য পরিলাগের
দিক থেকে আর্বিক বচনটি তার উদ্দেশ্য পদকে ব্যাপ্ত করে।
- * নথিক মুক্তিবাক্ত্বের বিশেষ পদ অবজ্ঞায়েই ব্যাপ্তি, কিন্তু সদর্থক
মুক্তিবাক্ত্বের বিশেষ পদ অব্যাপ্তি। তথ্য প্রণের দিক থেকে নথিক
বচনটি তার বিশেষ পদকে ব্যাপ্ত করে।

ব্যাপ্তির এই নিয়ম দুটি চার প্রকার মুক্তিবাক্ত্বের প্রেরণ প্রয়োগ
করনে মে চিত্র পাওয়া যায় ভাস্তবে:

- ক্ষা A মুক্তিবাক্ত্বের উদ্দেশ্য পদটি ব্যাপ্তি, কিন্তু বিশেষ পদটি অব্যাপ্ত।
- ক্ষা E মুক্তিবাক্ত্বের উদ্দেশ্য ও বিশেষ উভয় গদাই ব্যাপ্তি।
- ক্ষা I মুক্তিবাক্ত্বের উদ্দেশ্য ও বিশেষ উভয় গদ অব্যাপ্তি।
- ক্ষা O মুক্তিবাক্ত্বের উদ্দেশ্য গদ অব্যাপ্তি ও কি বিশেষ পদটি ব্যাপ্তি।

A বা আর্বিক আদর্শক মুক্তিবাক্যঃ A মুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্তি, কিন্তু বিধেয় পদ অব্যাপ্তি, এ মুক্তিবাক্যটি একটি আর্বিক বাক্যবলে পর উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্তি, কারণ A বাক্যে উদ্দেশ্য পদ পূর্ণ ব্যক্ত্যর সহকারে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু এটি একটি আদর্শক মুক্তিবাক্য বলে পর বিধেয় পদ অব্যাপ্তি, কারণ এর বিধেয় পদটি পূর্ণ ব্যক্তি নিম্নে ব্যবহৃত হয় না মেন- অকল মানুষ হয় মুক্তিশীল একটি আর্বিক আদর্শক মুক্তিবাক্য, এই মুক্তিবাক্য ‘মানুষ’ পদটি আর্বিক চর্তু ব্যবহার করা হয়েছে, কিন্তু বিধেয় ‘মুক্তিশীল’ পদটি আর্বিক চর্তু গ্রহণ করা হয়নি, মুক্তিশীল পদে ভাস্তুক ব্যক্ত্যর মানুষের ক্ষেত্রে স্থীকার করা হয়েছে, কারণ মুক্তিশীল জীবের সবাই মানুষ নয়, জ্ঞানুষ ঢাঢ়াও ভালোক মুক্তিশীল জীব তাছে, মুক্তিশীল জীবের ব্যক্ত্যর্থ স্মৃবহী ঘোষক, এর একটি ভাস্তুকেই স্মৃত মানুষের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা যায়, তাই উল্লিখিত উদাহরণের মুক্তিশীল পদটি অব্যাপ্তি,

E বা আর্বিক নার্তোর্থক মুক্তিবাক্যঃ E মুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয় পদই ব্যাপ্তি, E মুক্তিবাক্যটি একটি আর্বিক মুক্তিবাক্য বাক্য এর উদ্দেশ্য পদটি পূর্ণ ব্যাপ্তি হয়, কারণ E বাক্যে উদ্দেশ্য পদ পূর্ণ

ব্যক্তিগত অংকাবে ব্যবহৃত হয়, আবার, E বাক্যটি একটি লগ্নর্থিক
মুক্তিবাক্য বলে এবং বিশেষ পদটি স্বীকৃত ব্যাপ্তি, কাব্য, E বাক্যের
বিশেষ পদও স্বীকৃত ব্যাপ্তি অঙ্কাবে ব্যবহৃত হয়, মেজন-কোলো
মানুষ নয় দেবতা।' এমুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য মানুষ, পদটি চাঞ্চিক
ভার্মে ব্যবহার করা হচ্ছে, এখানে মানুষ বলতে প্রতিবীর জনন
মানুষকে নির্দেশ করা হচ্ছে, কাজেই এ মুক্তিবাক্যে 'মানুষ' পদটি
ব্যাপ্তি, আবার দেবতা পদটিকেও চাঞ্চিক ভার্মে ব্যবহার করা হচ্ছে
দেবতা' পদের অঙ্গতা ব্যক্তিগতিকেই মানুষ' পদটির শেষে চাঞ্চিক
করা হচ্ছে, মানুষও দেবতার মধ্যে তাজানে কোলো অঙ্গের নেই,
কাজেই এ মুক্তিবাক্যে দেবতা পদটিও ব্যাপ্তি,

I বা বিশেষ জাদুর্কি মুক্তিবাক্যঃ মুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিশেষ উচ্চ
পদই অব্যাপ্তি, বাক্যটি একটি বিশেষ মুক্তিবাক্য বলে এর উদ্দেশ্য
পদ চাঞ্চিক ব্যক্তি নিয়ে ব্যবহৃত হয়, আবার মুক্তিবাক্যটি একটি
সদর্মকি মুক্তিবাক্য বলে এর বিশেষ পদটি স্বীকৃত ব্যাপ্তি নিয়ে ব্যবহৃত
হতে পারে না তাই বিশেষ পদটির ভাষ্যাত্মা মেজন- কিছু গুরু হয়
নান্ম, এই মুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য 'গুরু' পদটিকে চাঞ্চিক ভার্মেব্যবহার

করা হচ্ছে, অ্যানে গুণেনির একটি তাংশের উপর একটি
বক্তব্য তারোগ করা হচ্ছে, 'নাম' পদটির তাংশিক ব্যর্থ গুণ
মেনিন কঠিপুষ্ট আদর্শের উপর তারোগ করা হচ্ছে, বেলন
নাম বলুন আবই গুণ নয়, গুণ ঢাঢ়াও জগতে তারোগ তালিকান
বস্তু হচ্ছে, "নাম" গদের ব্যক্ত্যর্থ সুবই ব্যাপক, এবং একটি
অংশকে শুরু করুন ক্ষেত্রে অঙ্গীকার করা হচ্ছে, কাজেই বিশে
নাম-পদটির অব্যাপ্তি,

০৩ বিশেষ নথৰ্মক মুক্তিবাক্যঃ ০ মুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য সদ ত্ব্যাম
কিন্তু বিশেষ পদটিঙ্গ্য, কালুণ ০ মুক্তিবাক্যটি একটি বিশেষবক্ত
বনে এবং উদ্দেশ্য পদ ত্ব্যাম্য, কিন্তু ০ মুক্তিবাক্যটি একটি নথৰ্মক
মুক্তিবাক্য বনে এবং বিশেষ পদটি পূর্ণ ব্যর্থ নিয়ে ব্যবহৃত হতে
পারে, তাই এর বিশেষ পদটি পূর্ণ ব্যাপ্তি, যেন- "কিন্তু গুণ হয়
নাম, এই মুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য 'গুণ', পদটি তাংশিক অর্থে
ব্যবহার করা হচ্ছে, অ্যানে গুণেনির একটি তাংশ তার্জকে
একটি বক্তব্য তাঙ্গীকার করা হচ্ছে, কাজেই উদ্দেশ্য 'গুণ' পদটি

আংশিক তাৰ্থে ব্যৱহাৰ কৰা হয়েছে, অস্থানে, গৃহ প্ৰেনিল একটি অংশ অস্থানকে তাৰ্তীকাৰ কৰা হয়েছে। কাৰণ নাল পদেৱ তাৰ্তীকাৰ ব্যক্ত্যৰ্থকেই 'গৃহ' প্ৰেনিল কতিপয় চাদজ্য অস্থানকে তাৰ্তীকাৰ কৰা হয়েছে। কাৰ্ডেই উল্লিখিত মুক্তিবাক্যে বিৰ্দ্ধেয় নাল পদটিদ্বাণ্ড

ব্যাপ্যতাৱ উপৰ্যুক্ত ভানোচনাকে আমৰা অংশে
নিম্নোক্ত ছকেৱ আহাৰ্যে প্ৰিকাশ কৰতে পাৰিঃ

মুক্তিবাক্য	প্ৰতীক	উদাহৰণ	আকার	গৱিন্দাৰ	গ্ৰন্থ	ব্যাপ্যসদ
আৰ্দ্ধিক সদৰ্থন	A	সকল মানুষ হয় কৰি। All S are P	আৰ্দ্ধিক	সদৰ্থিক	সদৰ্থিক	উদ্বেশ্য
আৰ্দ্ধিক	E	কোনো মানুষ নহয় কৰি। No S are P	আৰ্দ্ধিক	নপ্ৰথকি	নপ্ৰথকি	উদ্বেশ্যও বিৰ্দ্ধেয় উভয়

নপ্ৰথকি						
বিশেষ সদৰ্থক	I	কিছু মানুষ হয় কৰি। Some S are P	বিশেষ	সদৰ্থিক	কোনোটিই	
বিশেষ নপ্ৰথকি	O	কিছু মানুষ নহয় কৰি। Some S are not P	বিশেষ	নপ্ৰথকি	নপ্ৰথকি	বিৰ্দ্ধেয়

୬) ନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

উদারনজীব ব্যক্তির্থ ও জ্ঞাত্যর্থ ব্যাখ্যা

ব্যক্তিকার্য(Denotation): কোনো পদ একই তার্থে তে বল্ল বাবস্থা-
গত্বাদের উপর অয়োগ করা আবশ্যিক, যে বল্ল বা বল্লভাগ্যহের অমুষিকে
এই পদের ব্যক্তিকার্য বলে। ডার্ই. এসি.কপি(I.M.COPi) ও কার্ল কোহেন
(Carl Cohen) এর মতে, একটি আধিবৃন্ণ পদ বা অনেনিবাচক পদ
যা কতিসমূহ বল্লকে নির্দেশ বল্লভাগ্যহের পদটি অঠিকভাবে
ব্যবহার করা যায়, এই বল্লভাগ্যহের অমুষিকে পদটির ব্যক্তিকার্য
স্ফাসিস? হাওয়ার্ড- স্লাইডার(Francisco Howard Snyder), ড্যানিয়েল
হাওয়ার্ড- স্লাইডার(Daniel Howard Snyder) ও রায়ণ ওসেরেম্যান
(Ryan Wasserman) তাদের The Power of Logic পত্রে বলেন যে:-
“একটি ত্রৈয়ে বল্লুর ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয় ত্রৈয়ে বল্লুর অমুষামুকে
এই পদের ব্যক্তিকার্য বলে” ব্যক্তিকার্য দ্বারা আধিবৃন্ণভাবে পদের পরিমাণ নির্দেশ
করা হয়, যেমনঃ- আনুষ পদের ব্যক্তিকার্য হলো অকল আনুষ। কোনো জৈব
সূক্ষিক্ষিদ ব্যক্তিকার্য শব্দের প্রতিশব্দ হিসেবে বিস্তৃতি(extension),
প্রশস্ততা(Breadth), পরিবর্ত্ব(domain), পরিভীর্মা (scope), উর্ধ্বিকৃত
শ্রেণি (sphere) ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করেছেন।

জ্ঞাত্যর্থঃ কোনো গদ মুক্তি নির্দেশিত বিশেষ বস্তু বা বস্তুগুলিটুকু
অত্যন্ত আধিক্য ও জানিবার্য প্রস বা গুণাগুণটিকু এই পদের জ্ঞাত্যর্থ
বলে। জাই. এল. কপি(I.M. COPI), উকাল কোহেন(Carl Cohen)
বলেন যে, একটি গদ মুক্তি নির্দেশিত তাকল বস্তুর মর্কে বিদ্যমান
আধিক্য প্রকে বলা হয় এই পদের জ্ঞাত্যর্থ, Snyder ও ড্যালিমেল
স্নানি হাওড়ের(Dionees Howard) আইভার(Daniel Howgred
Shyder) ও রায়ান ওয়েনেরম্যান(Ryan Wenerman) বলেন, একটি
পদের ব্যক্তিগত আওতাত্ত্বিক হতে হলে এই গদ নির্দেশিত বিষয় বা
বস্তুর মেরে বৈশিষ্ট্য বা প্রস তাপরিহার্যতারে থাকা প্রয়োজন, বৈশিষ্ট্য
বা প্রশংসন হলো পদটির জ্ঞাত্যর্থ, জ্ঞাত্যর্থ হলো একটি পদের সংরক্ষণ
প্রস বা বৈশিষ্ট্যগত দিক, তবে পদের বিভিন্ন ধরনের প্রস থাকত
পাবে, কিন্তু জ্ঞাত তারিখ দেখা গেছে যে, হতে অধিক অংশ
আন্তর্ভুক্ত জ্ঞাত্যর্থ প্রাণী এবং জ্ঞাত্যর্থ হতে তাঁর আনুষ এবং জ্ঞাত্যর্থ
আনুষ এবং জ্ঞাত্যর্থ, অধিক, অর্থাতঃ প্রাণী > আনুষ > অংশভাবে
সাজিয়ে এই পদগুলোর জ্ঞাত্যর্থের তাত্ত্বিক বিচার করলে দেখা
যায় যে, এদের প্রত্যেকের পরবর্তী পদের জ্ঞাত্যর্থ পূর্ববর্তী
জ্ঞাত্যর্থ থেকে অধিক অংশ পূর্ববর্তী পদের জ্ঞাত্যর্থ হতে কম ও এর

অন্তর্ভুক্ত, অর্থাতঃ চূলনা করলে দেখা যাবে মে গদগুলির আত্ম
ও ব্যক্তার্থের অধ্যে বিপৰীত তনুশালের অঙ্গ বিদ্যমান।

একটি বাস্তব উদাহরণঃ

প্রাণী, মানুষ ও অংশমানুষ-এ তিনটি গদের ব্যক্তার্থ ও জাতুর্ভুবি
অস্থিন্ত বিচার করা যাক- ‘প্রাণী গদটির তাঙ্গর্ম হচ্ছে অকল্প প্রাণী।
শুভতম প্রাণী হচ্ছে ভারম্ভ করে মানুষ পর্যন্ত অন্ত প্রাণীই’ ‘প্রাণী’
গদের ব্যক্তার্থের অন্তর্ভুক্ত, সেকল অকল্প মানুষ, ‘মানুষ’ গদের
ব্যক্তার্থের অন্তর্ভুক্ত এবং অকল্প ‘অংশমানুষ’ গদের ব্যক্তার্থ, উক্ত গদ
তিনিই ব্যক্তার্থের চূলনা করলে দেখা যাবে মে, প্রাণী গদের ব্যক্তার্থ
‘মানুষ’ গদের ব্যক্তার্থ থেকে ভার্ধিক, কারণ মানুষ এক বিশেষ
বৃক্ষের প্রাণী, অর্থাতঃ প্রাণী= মানুষ+অন্যান্যপ্রাণী, সেকল মানুষ
গদের ব্যক্তার্থ ‘অংশমানুষ’ গদের ব্যক্তার্থ হতে ভার্ধিক, অর্থাতঃ
প্রাণী মানুষ > অংশমানুষ, এ পদগুলোকে প্রাণীর আঢ়ালে দেখাযায়
যে এদের প্রত্যেকের প্রবর্বতী গদের ব্যক্তার্থ প্রবর্তী গদের
ব্যক্তার্থ হচ্ছে কম ও অর অন্তর্ভুক্ত।

এবাব গদন্তের জাতৰ্যের তুলনা ধৰা যাক। আৰী গদটিৱ
জাতৰ্য হল প্ৰাণীতি আৱ 'মানুষ' এৰ জাতৰ্য জীৱিতি বৃদ্ধিবৃত্তি।
কাৰণ মানুষ বৃদ্ধিমান আৰী, তাঙ মানুষেৰ জাতৰ্য হল জীৱিতিৰা
প্ৰাণী + বৃদ্ধিবৃত্তি + আত্মা।

তাহলৈ দেখা গোল যে, 'অং মানুষ' এৰ জাতৰ্য মানুষ এৰ জাতৰ্য
ইতে অধিক অং মানুষেৰ জাতৰ্য আৰী এৰ জাতৰ্য হচ্ছে অধিক।
অৰ্থাৎ আৰী > মানুষ > অং এভাৱে আজিয়ে এ গদন্তেৰ জাতৰ্যেৰ
সমৰ্কি বিচাৰ কৰলৈ দেখা যায যে, অদেৱ জাতৰ্যও ব্যক্তাৰ্যেৰ
মধ্যে বিশৰীতি ভাসুপাত্ৰ অন্তৰ্বৰ্তু বিদ্যমান।

(৫) নং প্ৰম্ভৰ টেকৰ

ব্যক্তাৰ্য ও জাতৰ্য প্ৰয়োগ বৃদ্ধি নিয়মে ব্যাখ্যা

৩. পদেৱ ব্যৰ্থ বাঢ়লে জাতৰ্য কমে : মানুষ গদে ব্যক্তাৰ্য হৃষ্ট অকল
মানুষ, এখন তন্ত্যান্ত আৰীকে এৰ আথে মুক্ত কৰে এৰ ব্যক্তাৰ্য
বাঢ়ান্তে ব্যক্তাৰ্য দাঁড়াবে 'অকল আৰী' (অকল মানুষ + তন্ত্যান্ত আৰী),
কিন্তু এতে কৰে মানুষ গদেৱ জাতৰ্য জীৱিতি ও বৃদ্ধিবৃত্তি থেকে
বৃদ্ধিবৃত্তি বাদ পড়ে অকল আৰীৰ জাতৰ্য দাঁড়াবে শুষ্ঠু জীৱিতিৰে।

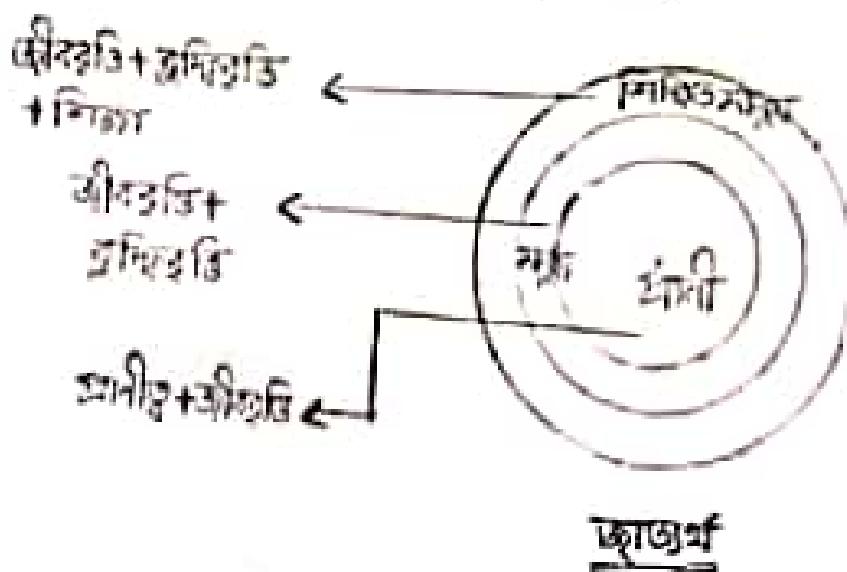
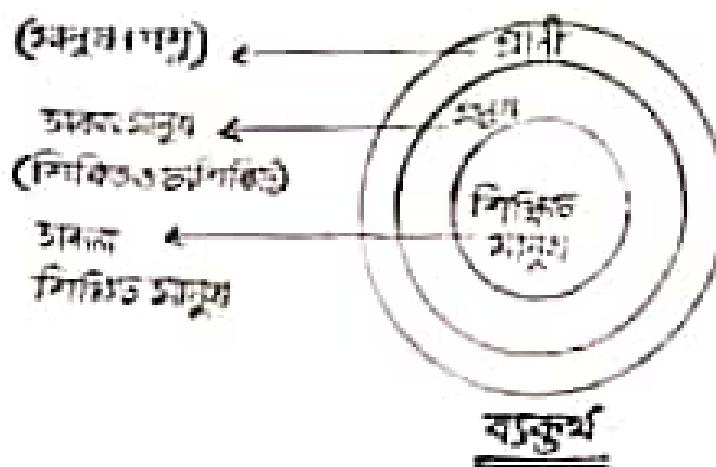
কার্ল, তান্যান্য প্রাণীর মধ্যে 'বুদ্ধিবৃত্তি' নেই, ত্বুজ্ঞাং এর দ্বারা
প্রমাণিত হনো যে, ব্যক্তিগত বাড়নে জ্ঞান্যস্থ কমে।

২. পদের ব্যাখ্য কলনে জ্ঞান্যস্থ বাড়ে: মানুষ প্রাণী থেকে ভাস্তু
মানুষদের বাদ দিয়ে এর অংশ্যা বা ব্যক্তিগত কলনে ব্যক্তিগত দাঙিজ
'সকল তাঃ আনুষ', তকল মানুষ > তকল ভাস্তু মানুষ। মানুষের
জ্ঞান্যস্থ জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তির সাথে তাৱেকটি জ্ঞান্যস্থ অসে
যোগ হবে তকল তাঃ মানুষের জ্ঞান্যস্থ হবে জীববৃত্তি+বুদ্ধিবৃত্তি+
সত্তা, তাৰ্থাং জ্ঞান্যস্থ বেঢ়ে যাবে, এতে প্রমাণ কৰা গেল যে,
ব্যক্তিগত কলনে জ্ঞান্যস্থ বাড়ে।

৩. পদের জ্ঞান্যস্থ বাড়নে ব্যক্তিগত কমেং মানুষ পদের জ্ঞান্যস্থ হচ্ছে
'জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি'; এর সাথে অঙ্গুতা সাথে অঙ্গুতা যোগ করলে
জ্ঞান্যস্থ দাঁড়াবে জীববৃত্তি+বুদ্ধিবৃত্তি+অঙ্গুতা, ফলে এ তিনিটি জ্ঞান্যস্থ
ধাৰী পদের ব্যক্তিগত হবে 'তকল আজ্ঞ আনুষ'; তাৰ এতে কলে মানুষ
পদের ব্যক্তিগত কলে যাবো, কাৰণ তকল মানুষের ব্যক্তিগতের চেয়ে তকল
আজ্ঞ মানুষের ব্যক্তিগত কম। কাৰণ এখানে উআজ্ঞ মানুষেৱা বাদ
পড়েছে, ফলে প্রমাণিত হনো যে, জ্ঞান্যস্থ বাড়নে ব্যক্তিগত কমে।

৪. পদ্মের জ্ঞান্তর্ক কর্মন ব্যাখ্যা বাত্তে: আনুষ গনের জ্ঞান্তর্ক
জীবস্তি ও বুদ্ধিস্তি যেকে বুদ্ধিস্তিকে বাদ দিয়ে এর জ্ঞান্তর্ক
দাঢ়ীয়ে ক্ষেম জীবস্তি-তে, এতে করে আনুষ পদ্মের জ্ঞান্তর্ক
বাত্তে গিয়ে অকল আনুষ যেকে অকল আনীতে দাঢ়ীতে, কাল
জীবস্তি প্রাটি অকল আনীতেই কর্তৃতা, আর অকল আনীর অস্থা
অকল আনুষের চেতে হেশি, অুভ্যাং এতে অস্থানিত হচ্ছে তা
জ্ঞান্তর্ক কর্মন ব্যক্তর্ক বাত্তে।

নিচে চিত্রের জ্ঞান্তর্কে ব্যক্তর্ক ও জ্ঞান্তর্ক কাস হচ্ছি ড. লা ইলাঃ-



Wes Bay