

କ.ନ୍ତ ପ୍ରଦ୍ରଶ୍ନ ଡେଙ୍ର

ଆବୋହମୂଳକ ଲମ୍ବ, ପ୍ରବୃତ୍ତ ଆବୋହ ଓ ପ୍ରକୃତ ଆବୋହ
ଏକାବିତୋ ଉପାସ୍ତାପନ

ଆବୋହମୂଳକ ଲମ୍ବ: ଆବୋହମୂଳକ ଲମ୍ବ ହିନ୍ମ ଜ୍ଞାନ ଯେକେ ଚାକ୍ରନାୟ, ନିରୀକ୍ଷି
ଥେବେ ଆନିରୀକ୍ଷିତ, କିନ୍ତୁ ଥେବେ ତାବୁର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯାଦାର ଏକ ଧୂଳି
ବା ଅଳକଟ, ଏବେ ଆବୋହମୂଳକ ଲମ୍ବ ହିନ୍ମ ତାବୋହର ଆମ ବା ତାନ୍ତ୍ରଃଶାସ୍ତ୍ର,
ପ୍ରବୃତ୍ତ ଆବୋହ ଅନୁମାଳିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହିନ୍ମ, ‘କିନ୍ତୁ ଥେବେ ତାବ କିନ୍ତୁଠି, ଜ୍ଞାନ
ଥେବେ ଅଜ୍ଞାନାୟ, ନିରୀକ୍ଷିତ ଥେବେ ତାନିରୀକ୍ଷିତ ଏବଂ କମ ଯାର୍ଦିକତା ଥେବେ ଅଜ୍ଞିକ
ଯାର୍ଦିକତାୟ- ଏକା ବ୍ୟବଧାନ ଭାବିକଣ କରା, ତାର୍ଥଃ ପ୍ରକୃତ ଆବୋହ ଆପ୍ରସବମ
ମିଦ୍ବାହୀର ମାନ୍ୟ ଏମନ କିନ୍ତୁ ଫାଁକ ବା ବ୍ୟବଧାନ ଥାକୁ, ଯା ତାବେର ଜାତୀକୁଳ ନିଜ
ଅଭିଭାବ କରାଇ ହିନ୍ମ ପ୍ରକୃତ ଆବୋହର ଅଧିନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ପ୍ରବୃତ୍ତ ଆବୋହ ଏକା
ବ୍ୟବଧାନ ଅଭିଭାବର ପ୍ରକିଳ୍ପାକେ ‘Inductive leap’- ତାର୍ଥଃ ‘ଆବୋହମୂଳକ
ଲମ୍ବ’ ବା ଆବୋହମୂଳକ ଉଲ୍ଲମ୍ବନ ବନ୍ଦେ,

ପ୍ରକୃତ ଆବୋହ: ମୁଦ୍ରିବିଦ ମିଳ ଆବୋହ ଅନୁମାଳିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଭିକୁ ତାମାଜ
କରେଛେ, ତିନି ଆବୋହମୂଳକ ଲମ୍ବକେମେ ଆବୋହର ମୂଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହିମେତେ
ଉଦ୍ଭେଦ କରେଛେ, ତାଇ ବନା ମାୟ, ତ୍ୟଜବ ଆବୋହ ଅନୁମାନ ଜ୍ଞାତ ଥେବେ
ତାଜ୍ଞାତେ ଉଦ୍ଭବ ଏବଂ ‘ଆବୋହମୂଳକ ଲମ୍ବ’ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ତାକେ ପ୍ରକୃତ ଆବୋହ
ବନ୍ଦେ ଉଦ୍ଦାହରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ବ୍ୟବସ୍ଥକେ ଯଦି ତାଣ ଦେଓଯା ମାୟ ତାହାରେ ବରମ ଗଣେ
ପାନି ହମେ ଯାଏ, ଏବେ କୋଳେ ବ୍ୟକ୍ତିକମ ତାମରା କରିବା ଅଟେ ଦେଖିନି,
ମେଲ୍ଲ୍ୟ ତାମରା ମିଦ୍ବାନ୍ତ ନିତ୍ତ ଗାରି, ବରମକେ ତାଣ ପ୍ରଯୋଗ କରିବେ ବରମ
ଗଣେ ଏ ଉଦ୍ଦାହରଣଟିକେ ଯଦି ତାମରା ଏକଟୁ ଭାବେ କରି ତାହାରେ

অহঙ্কার দ্বারা যাবে, কয়েকটি ফ্লনা অটনার পরিপ্রেক্ষিতে কয়েকটি
দৃষ্টান্ত অঙ্গকে একটি তিস্তান্ত গ্রন্থ করা হয়েছে। অর্থাৎ জ্ঞাত থেকে
অজ্ঞাত প্রক্রিয়ায় উভীন হয়েছে। তাই আলোচ্য উদাহরণটি একটি অস্ত
বায়ব্য আবোহের আরোহের উদাহরণ।

প্রকৃত তারোহ

বৈজ্ঞানিক তারোহ

অবৈজ্ঞানিক তারোহ

আদৃশ্যমূলক তন্মুগ্ধ

প্রকৃত তারোহের প্রকারভেদঃ প্রকৃতা বা যথার্থ তারোহকে মূলত সিদ্ধি প্রধান
আগে আজাকৃত্যাম, যাত্র অর্থে তারোহের মূল বৈশিষ্ট্য তারোহমূলকতা
উপস্থিতি, প্রস্তুতি হচ্ছে - ১. বৈজ্ঞানিক তারোহ অনুমান, ২. অবৈজ্ঞানিক তারোহ
অনুমান ও ৩. আদৃশ্যমূলক তারোহ অনুমান।

১. নই প্রক্রিয়ার উভয়

বৈজ্ঞানিক তারোহঃ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতর নীতি ও কার্যকারণ নিয়ন্ত্রের উপর
নির্ভর করে কয়েকটি বিশেষ বিশেষ হাউনা পর্যবেক্ষণ করে যে আর্কিক
অংশের বাক্ত স্থাপন করা হয়, তাকে বৈজ্ঞানিক তারোহ বলে। যেমনঃ
শ্যাম, তপিচা, ঝাম, ঢুঁয় প্রদুর্ঘ মানুষের মৃচ্ছা বাস্তব হাউনা পর্যবেক্ষণ
করে কার্যকারণ নিয়ন্ত্রণ ও প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতর নীতির উপর নির্ভর করে
আমরা সিদ্ধান্ত স্থাপন করি যে, অব মানুষ হয় অর্থবৰ্ণিত।

ତାବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହଃ କୋଳୋ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଶ୍ଵର୍କ ନିର୍ମିଷ ନା କରେ କେବଳ
କରେକାହିଁ ତାବାଧ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ତାତ୍ତ୍ଵିଭାବର ଶୁଣୁଁ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ନିଯମାନୁ-
ବର୍ତ୍ତିତର ନୀତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଯେ ଡାର୍ବିକ ତିଦ୍ଵାନ୍ ଶ୍ରାପନ କରାଯି.
ତାକେ ତାବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହ ସନ୍ଦେଶମନଃ ମତଦୂର ତାଙ୍ଗାଦେଶ ତାତ୍ତ୍ଵିଭାବ
ଧରା ପଡ଼େ, ଆମ୍ଭା ଶୁଣୁଁ ‘କୋଳୋ ରଙ୍ଗେ କାହାରେ’ ଦେଖେଛି, ଅନ୍ୟ କୋଳୋ
ରଙ୍ଗେ କାହା ଦେଖେନି, ଝୁତୁବାଂ ତାବାଧ ଓ ସ୍ଥତିକ୍ରମଶୀଳ ତାତ୍ତ୍ଵିଭାବ ଉପର
ନିର୍ଭର କରେ ଆମ୍ଭା ତିଦ୍ଵାନ୍ ଗ୍ରହଣ କରି, ‘ଅବ କାହା ହ୍ୟ କାମୋ’

୩. ନଂ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉତ୍ସୁକ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତାବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦିଶ୍ତ ସ୍ଥାନ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହ ଓ ତାବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପି ବିଭିନ୍ନ
ଯେଉଁ ଯାଦୁନ୍ୟ ଧରା ପଡ଼େ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଚେ ଦେଉଁ ହନ୍ତୋଃ-

① ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତାବୈଜ୍ଞାନିକ ଉତ୍ସୁକ ପ୍ରକାର ଆରୋହ ଅନୁତ ଆରୋହେ
ଅର୍ତ୍ତରୁକ୍ତ, ଉତ୍ସୁକ ପ୍ରକାର ଆରୋହେଇ ଆରୋହାତ୍ମକ ଲାଭ ଉପାୟିତ ଏବଂ
ଉତ୍ସୁକ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ଉତ୍ସୁକ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉତ୍ସୁକ କରେ,

② ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତାବୈଜ୍ଞାନିକ - ଏ ଉତ୍ସୁକ ପ୍ରକାର ଆରୋହେଇ ଆମ୍ଭା ତିଦ୍ଵାନ୍
ଆପନୀର ପ୍ରଦେଶ ଘଟେ ଯାଓୟା ବାସ୍ତବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରି,

③ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହ ଓ ତାବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହ ଉତ୍ସୁକ ପ୍ରକଳ୍ପି ନିଯମାନୁ-
ବର୍ତ୍ତିତର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ, ପ୍ରକଳ୍ପି ଚିରାଚରିତ ନିଯମାନୁମାନୁବର୍ତ୍ତିତ
ବିଦ୍ୟାଜ ଆପନୀର ଫଳରେ ଉତ୍ସୁକ ଆରୋହ କିନ୍ତୁ ଥେବେ ତାଙ୍ଗାନ୍ୟ ଗମନ
କରିବା ଅନୁବ ହୁଏ,

④ বৈজ্ঞানিক ও চাবৈজ্ঞানিক উভয় প্রকার আরোহের মিদ্বান্ত আর্বিক মুক্তিবাক্য, বৈজ্ঞানিক আরোহের ক্ষেত্রে কয়েকটি বিশিষ্ট দৃষ্টিকোণের মাধ্যমে একটি আর্বিক মিদ্বান্ত আপন করা হয়, চাবৈজ্ঞানিক আরোহ প্রক্রিয়াও তাইচুতান্ত্র তীব্রিত দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে একটি আর্বিক বাক্য প্রতিষ্ঠা করা হয়।

বৈজ্ঞানিক আরোহ ও চাবৈজ্ঞানিক আরোহের মধ্যে উপরিলিখ মাদ্র্য-সম্বৰ লক্ষ করা গেলো মূলত এদের মধ্যে বেশকিছু ভৌগোলিক বিদ্যমান অসমবৈজ্ঞান্য নিচে তামোচন করা হলো:-

⑤ অদর্থক ও নান্দর্থক মুক্তিবাক্য আপনার ক্ষেত্রে: বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের ক্ষেত্রে কয়েকটি অদর্থক দৃষ্টান্ত দেখে আর্বিক অদর্থক মুক্তিবাক্য আপন করা হয়, তন্মধ্যে, বৈজ্ঞানিক আরোহের ক্ষেত্রে অদর্থক ও নান্দর্থক উভয় প্রকার দৃষ্টিকোণ, পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণ বা মাচাই-বাচাই করে আর্বিক অংশের মুক্তিবাক্য প্রতিষ্ঠা করা হয়।

⑥ অঙ্গিয়া প্রদাতেদের ক্ষেত্রে: বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান অঙ্গিয়ায় নির্বাকৃত পদ্ধতি ছাড়াও ঝঁঝঁতা, পর্যবেক্ষণ, বিশ্লেষণ, অকল্প গঠন ও প্রকল্পের প্রমাণ ইত্যাদি বিজ্ঞিন সুরক্ষার অভিক্ষম করে মিদ্বান্ত গ্রহণ করা হয় না, শ্রুতিগাত্র তারাধ তাইচুতার উপর নির্ভর করে এবং কয়েকটি অদর্থক দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ করে মিদ্বান্ত গ্রহণ করা যায়।

৩) অর্থনৈতিক প্রক্রিয়া: বৈজ্ঞানিক আবেদনের মেঘে অর্থনৈতিক প্রক্রিয়া দিভিতে অনুগ্রহ করা হয়, তাহাতা মেঘের এ অনুগ্রহ কার্যকাল নিয়ন্ত্রণ ওপর প্রতিষ্ঠিত করে কারণে এ অনুগ্রহ কার্যকাল নিশ্চিত, তার দিকে তাইজ্ঞানিক আবেদনের মেঘে তীব্র বা চলমান অভিজ্ঞতার উপর নির্ভুল করে কোনো অক্ষম অর্থনৈতিক অবস্থান না করে সিদ্ধান্ত প্রয়োজন করা হয়, অস্থির কোনো কার্যকারণ কার্যকাল না গ্রাহণ করে সিদ্ধান্ত অনিশ্চিত ও অন্তর্বাচ্য হয়।

৪) পরীক্ষণ ও পর্যবেক্ষণের মেঘে: বৈজ্ঞানিক আবেদনের সিদ্ধান্ত গঠনের মেঘে আমরা দৃষ্টান্তস্থলোকে পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণ করে তারে অশ্রয় দিসেরে গ্রহণ করি, অন্যদিকে, তাইজ্ঞানিক আবেদনের মেঘে বাক্য হিসেবে গ্রহণ করি, অন্যদিকে, তাইজ্ঞানিক আবেদনের মেঘে আশ্রয় দিসেরে অন্য পরীক্ষা না করে স্বৃষ্টিগত পর্যবেক্ষণ দ্বারাই সিদ্ধান্ত প্রয়োজন করা হয়।

৫) পদ্ধতি অনুসৃত করার মেঘে: বৈজ্ঞানিক আবেদন প্রক্রিয়ায় সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠার মেঘে উপযোজনীয় বিষয় তাপতাপণ বা নিরাকৃত পদ্ধতি অনুসৃত করে কার্যকারণ কার্যকারণ আবিষ্কার ও অমানের চেষ্টা করা হয়, অন্যদিকে, তাইজ্ঞানিক আবেদন প্রক্রিয়ায় প্রক্রিয়া পদ্ধতির আশ্রয় প্রয়োজন করা হয় না, তবাধি অভিজ্ঞতার দিভিতে প্রথকৰ্ম কারণ কার্যকারণ নিরূপণ না করেই সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করা হয়।

৬) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ও কার্যকাল নিয়ন্ত্রণ ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক জাগোর অনুমান প্রক্রিয়ায় প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ও কার্যকাল নিয়ন্ত্রণ ক্ষেত্রে ভিত্তিতে আর্দ্ধ উৎসোষক মুক্তিবাক্য প্রতিষ্ঠা করা যায়। অন্যদিকে, জাবৈজ্ঞানিক জাগোর অনুমান প্রক্রিয়ায় কৈবল্যপ্রদত্ত নিয়ন্ত্রণ নূবর্তিতা নীতির ভিত্তিতে আর্দ্ধ উৎসোষক মুক্তিবাক্য প্রতিষ্ঠা করা যায়। কার্যকারণের নিম্নের কোনো ঘূর্ণনে নেই উক্ত অনুমান, উদাহরণস্বরূপ কার্যকারণটি আদা ব্রহ্মে হাঁও দেখে জানা অনুমান করি 'আবলা যায়, কয়েকটি আদা ব্রহ্মে হাঁও' দেখে জানা অনুমান করি 'আবলা হাঁও হয় আদা'; একেছে 'হাঁও' এবং 'আদা' বর্ণের সঙ্গে কার্যকাল অঞ্চলে নেই এবং কার্যকাল অঞ্চল নিয়ম করে সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব।

৭) প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক জাগোর অনুমান প্রক্রিয়াটি একটি ছাটিল প্রক্রিয়া, অন্যদিকে, জাবৈজ্ঞানিক জাগোর অনুমান প্রক্রিয়াটি ইচ্ছে অনুমান প্রক্রিয়া, আধাৰণ নোকজন ভৰ্ত্তিকালে ক্ষেত্রে উক্ত প্রক্রিয়ার আশায়ে অনুমান করে আসক।

৮) ব্যবহারের ক্ষেত্রে: জাবৈজ্ঞানিক জাগোর প্রক্রিয়াটি ইচ্ছে আধাৰণ নোকের ক্ষেত্রে অযোগ্য, এ প্রক্রিয়াটি আধাৰণ নোকজা ব্যবহার কৰে আসক, অন্যদিকে, বৈজ্ঞানিক জাগোর প্রক্রিয়াটি প্রশংসন্ন বৈজ্ঞানিক ব্যবহার কৰে আসক, জাবৈজ্ঞানিক জাগোর প্রক্রিয়ায় সিদ্ধান্ত প্রমাণের কোনো চৰ্ষে কৰা হয় না, আবু বৈজ্ঞানিক জাগোরে প্রাপিত সিদ্ধান্তকুক আবার প্রমাণিতও কৰা হয়।

উপরিউক্ত আনুমানিক পরিপ্রেক্ষিতে ভাঙ্গা ও সিদ্ধান্তে উপরীত হতে পারিয়ে অবৈজ্ঞানিক ভাবে কেও বৈজ্ঞানিক ভাবে মনে প্রকৃত ভাবে অনুমান বলা যায়, কারণ উভয় অনুমানের ক্ষেত্রে প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতির ওপর ভিত্তি করে সিদ্ধান্ত স্থাপন করা হয়, কিন্তু অবৈজ্ঞানিক ভাবে প্রকৃত বা যথার্থ ভাবেই ইত্য অঙ্গেও একটি দোষশুক্ত ভাবে অক্ষিয়া বলা চলে না, কেননা অবৈজ্ঞানিক ভাবে অমূল্য অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে একটি তাৎক্ষণ্য অংশের সিদ্ধান্ত স্থাপন করলেও সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠান কার্যকারণ অঙ্গের স্থাপন কোনোরূপ দৃষ্টি ভাবে করেনা।

বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক ভাবে অংশক:

- ① অবৈজ্ঞানিক অনুমান যেমন প্রকৃত ভাবে চেমনি বৈজ্ঞানিক ভাবেও প্রকৃত ভাবে,
- ② অবৈজ্ঞানিক অনুমান ও বৈজ্ঞানিক ভাবের উভয়ের মধ্যে ভাবে অণ হিসাবে ভাবে অভিজ্ঞানের অস্ত্র বর্ণনা, তথ্য উভয়ে ভাবে থেকে অভ্যন্তর গমন করে,
- ③ উভয় পদ্ধতিতেই বাস্তব অটনা পর্যবেক্ষণ করা হয় এবং কভ্যালো আদৃশ্যের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করা হয়ে আসে,
- ④ অবৈজ্ঞানিক ও বৈজ্ঞানিক ভাবের ছূল উদ্দেশ্য আকৃ সিদ্ধান্তকে বঙ্গাত সত্য হিসেবে স্থাপন করা, তথ্য বঙ্গাত সত্য উভয় অনুমানের অঙ্গ,

ଶ୍ରୀନାଥ ପ୍ରଦ୍ଵେଶ ଉତ୍ସବ

କଥା ଖେଳର ଜାଗାନାୟ ଗମନରେ ପ୍ରକୃତ ଆରୋହନେ ପ୍ରାଣ-
ଯାତ୍ରାଗୌଟିର ଦ୍ୟୋକ୍ରିକତା ନିର୍କଳପଣ ଓ ନିକଞ୍ଚ ଅତାପାତ ଉପର୍ଯ୍ୟାପନ

ଆରୋହ ଅନୁଭାବରେ କଥା ଚାନ୍ଦ୍ରବାକ୍ସ ଖେଳର ଲାଜାଳା ଚିନ୍ହାତେ ଯାଇଥାରୁ
ପ୍ରକିଳ୍ପକେ ଆରୋହମୂଳକ ନମ୍ବର ବିନୋଦ ଯେତାମନ୍ଦିର: ବ୍ରାହ୍ମନ, ଅରିକ, ବ୍ରାହ୍ମନ
ନମ୍ବର ବ୍ୟକ୍ତିର ଛାତ୍ର ଦେଖେ ତାଙ୍କ ମାନୁଷ ହ୍ୟ ଦ୍ୟୋଗମ୍ଭୀର ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନୁଭାବ
କରାର ପ୍ରସଂଗତା ହିନ୍ଦୁ ଆରୋହମୂଳକ ନମ୍ବର, ଆରୋହମୂଳକ ନମ୍ବର ଛାତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ
ଆରୋହର ଚିନ୍ହାତୁ ଲୁହ୍ମା ଯାମନା, ଏ କାରଣେ ଆରୋହମୂଳକ ନମ୍ବରରେ
ଆରୋହର ପ୍ରାଣ ବିନୋଦ, ଭାବୋଧେ ଭାବରା କଥା ଖେଳର ଜାଗାନାୟ
ଗମନ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଖିବା ପାଇନା ଖେଳର ଅଦେଖ୍ୟ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମୂଳକ
ଅଭ୍ୟକ୍ତ କରି ଏବଂ ତା ଖେଳର ଆର୍ଦ୍ଦିକ ଭାବରେ ଅନୁଭାବ କରି, ଅଭାବେ ଭାବର
କଥା ଖେଳର ଭାବରେ ଆରୋହମୂଳକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନମ୍ବର ପ୍ରଦାନ କରି, ଏଇ ନମ୍ବର ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା
ଆହେ, କିନ୍ତୁ ତା ଅର୍ଦ୍ଦିକ ମୁକ୍ତିବିଦି ମିଳ ଏବଂ ବୈନିକ କରେନିମ୍ବେ, ଆରୋହ
ମୂଳକ ନମ୍ବର ହକ୍କେ ଆରୋହର ପ୍ରାଣ ହ୍ୟ ଅନୁଭାବ ଏଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଟି ଲୁହ୍ମି-କେ
ଅନୁଭାବ ଆରୋହ ନମ୍ବର, ଆରୋହ ଛୁଟୋ ପୂର୍ବ ଅନୁଭାବରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାପନ କରେ।
ମାତ୍ରା:-

③ ପ୍ରକଳ୍ପର ବ୍ୟାକ୍ସର ନିଯମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହ୍ୟନା, ପ୍ରଥମେ ଏ ଅଜ୍ଞାତେ ଶ୍ରୀକାର
କରେ ନାନିଲେ ଆରୋହ କଥା ଖେଳର ଜାଗାନାୟ, ବିଶେଷ ଖେଳର ଜାଗାନାୟ
ଚିନ୍ହାତେ ଭାବରା ଯେତେ ପାରିନା, ପ୍ରକଳ୍ପର ନିଯମାନୁବିର୍ତ୍ତି ନୀଜିତ୍ତ
ବିଶ୍ୱାସେ ମନେହେ ଭାବରା ବିଶେଷ କରେକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖେ ଆର୍ଦ୍ଦିକ
ଅନୁଭାବ ଆରୋହମୂଳକ କରାନ୍ତି ପାଇବି, ପ୍ରକଳ୍ପର ନିଯମାନୁବିର୍ତ୍ତି ନିଯମେ ତିର୍ଭୁଳ

আর্বিক সিদ্ধান্ত উপনীত হওয়ার আগে জবশস্ত্র কার্যকার্ণ নিয়ন্ত্রণ
তিউভু কার্যকার্ণ চালপর্কটা আবিষ্কার করতে হবে।

② কার্যকার্ণ নিয়ন্ত্রণ তথ্য হচ্ছে অতিটি ঘটাই প্রকটি বিশেষ কার্য
আছে। অল্প ব্যপারই কার্যকার্ণ অল্পর্ক্ষুক্ত। যেমন, কার্যকার্ণ
নিয়ন্ত্রণ তিউভু তামার 'মানুষ' ও 'মৃণশীলতা' মধ্যে একটা কার্য-
কার্ণ চালপর্ক তাবিষ্কার করি, এর পরেই তামার প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ-
বর্তিতা নীতি তাবিষ্কার করি, এর পরেই তামার প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ-
নীতির উপর ভিত্তি করে তারও অনুমান করতে পারি যে, 'অকল্প গান্ধুল
হয় মৃণশীল।'

উপরোক্ত আনোচনা থেকে দেখা যায় যে কৃতা থেকে তাজানা চালন
করা হয় তাই এটিকে প্রকৃত তারোহের আন বলাইয়। উক্তি যথার্থ
বলে আঁচি মনে করি,

Wes Bay